

## VERKSAMHETSPLAN

för Södra Vätterbygdens Folkhögskola 2010-2012

- måldokument och handlingsplaner

### Inledning

Södra Vätterbygdens Folkhögskola (SVF) finns mitt i ett samhälle som präglas av snabba förändringar och där nya behov ständigt uppkommer. Att utbilda människor för en framtid som till en del är okänd, ställer stora krav på förmågan att värdera och utveckla kunskaper som de studerande förväntas ha i framtiden. Vår värld har blivit alltmer globaliserad och vi lever (nu) i ett mångkulturellt samhälle med influenser från hela världen. Den tekniska utvecklingen ger nya möjligheter till information, vilket förändrar synen på vad kunskap är.

Planen tar sin utgångspunkt i syften och områden avseende statens stöd till folkbildningen, mål fastställda av Svenska Missionskyrkan, gällande stadgar samt av SVF:s styrelse antagna policydokument.

De inledande texterna anger SVF:s värdegrund, kunskapssyn och under rubriken "Verksamhetsidé" mål av strävanskaraktär. Med utgångspunkt i dessa texter, i uppdragen och i policydokumenten utformas handlingsplaner i nedan angivna områden. I dokumentet ska framgå hur kvaliteten i verksamheten säkras och utvecklas. Verksamhetsplanen ska ha ett tvåårsperspektiv och fastställas av styrelsen. Hur målen uppfyllts i relation till handlingsplanerna redovisas årligen för styrelse och personal inför beslut om nästkommande års budget.

### Värdegrund

SVF vilar på kristen värdegrund och ser därmed alla människors lika värde oavsett social och etnisk tillhörighet, trosbekännelse, funktionsnivå, kön eller sexuell läggning.

### Kunskapssyn

SVF är en mötesplats för människor och idéer. Genom en levande dialog, ifrågasättande, förmåga att ompröva och pröva nytt, är SVF en aktiv folkbildande kraft i samhällsförändringen. SVF ser den studerande som en unik resurs och ställer henne/honom i centrum för verksamheten.

SVF inriktar sig på att ge utrymme för olika kunskapsformer såsom fakta, förståelse, färdighet och förtroende och att dessa tillsammans ska bidra till ett kunskapsmässigt helhetsperspektiv.

### Verksamhetsidé

SVF bedriver utbildning av sådan kvalitet att de studerande ges möjlighet att nå kunskaper och färdigheter till personlig utveckling fortsatt utbildning och/eller yrkesutövning.

SVF:s pedagogiska personal vidareutvecklar sin kompetens för att möta de studerandes och omvärldens behov.

SVF strävar mot ett positivt arbetsklimat där personal och studerande stimuleras till goda arbetsinsatser och där möjligheter till utveckling skapas. Personal och studerande utvecklar ett samarbete präglad av ömsesidig respekt och ett demokratiskt förhållningssätt.

SVF:s kontakter med det omgivande samhället, såväl den offentliga sektorn som näringslivet, ska genomsyras av lyhördhet och respekt för framförda åsikter och behov.

SVF ska motverka alla former av kränkande behandling.

SVF ska arbeta aktivt för en hållbar utveckling.

### Verksamhetsmål

SVF ska, enligt skolans värdegrund, sträva efter ett brett elevunderlag och vara ett utbildningscentrum öppet för alla.

SVF ska genomföra utbildningar på grundläggande, allmän och särskild nivå och yrkesutbildningar. Dessa utbildningar är under verksamhetsperioden Allmän-, College-, Musik- och Bibellinje, Grafisk form och Kommunikation samt Journalistlinjen. Till detta kommer fortbildningar och uppdragsutbildningar.

SVF ska integrera livsåskådningsfrågor och existentiella frågor utifrån ett kristet humanistiskt perspektiv i all utbildning.

SVF ska bedriva kurs- och konferensverksamhet som samverkanskurser och/eller inom ramen för SVF Vision AB med en pedagogisk ambition enligt denna verksamhetsplan eller som ren uthyrningsverksamhet. Denna verksamhet ska tillföra SVF ekonomiska resurser så att folkhögskolans verksamhetsbas förstärks.

SVF ska vara ett utbildnings- och utvecklingscenter för Svenska Missionskyrkan och Svenska Missionskyrkans Ungdom / Equmenia / centralt, regionalt och lokalt. Särskild vikt ska (därvid) läggas vid utveckling av sång och musik och frågor rörande ungdomspedagogik.

SVF ska stärka det internationella samarbetet med North Park University genom Collegelinjen, Allmän Internationell, Bibellinjen och Musiklinjen. Samarbetet med andra college/universitet i USA som Jamestown och Gustavus Adolphus ska intensifieras. Samarbetet i Indien och Tyskland förstärks och relationer ska skapas med Palestina/Israel. Relationerna till Svenska Institutet bibehålls och om möjligt utvecklas.

SVF ska arbeta för att förstärka medvetenheten om klimatfrågorna och alltmer skapa en hållbar miljö avseende energiförbrukning, avfallshantering och annat som rör frågor om folkhälsa, hållbar utveckling och global rättvisa.

SVF ska söka efter former som förstärker skolans erbjudande om ett livslångt lärande.

SVF ska förstärka tillgängligheten för funktionshindrade. Särskild uppmärksamhet riktas mot handikappöletter i Mångården. För att kunna genomföra detta bör särskild finansiering sökas.

SVF ska arbeta med en IT-strategi som beaktar de nya tekniska landvinningarna på området.

SVF ska verka för en större närvaro i det närliggande samhället i form av föreläsningar, konserter, seminarier o dyl.

SVF ska, utifrån ett särskilt fastighetsdokument genomföra nödvändiga renoveringar av och investeringar i fastighetsbeståndet.

SVF ska arbeta med och fastställa för verksamheten nödvändiga policydokument.

SVF ska arbeta med en medveten och planerad kompetensutveckling för alla personalgrupper.

## MÅL- OCH HANDLINGSPLANER FÖR SVF:S VERKSAMHETSOMRÅDEN

### Den pedagogiska verksamheten

#### Mål och handlingsplan för Allmän linje

Linjen ska vara personligt utvecklande, allmänbildande, samhällsorienterande, både globalt och lokalt, och ge kunskaper som öppnar vägar in i arbetslivet. Den ska också ge grundläggande utbildning för studier på universitet och högskola och i detta avseende även ge kunskaper i användande av modern IT. Linjen ska också vända sig till grupper med särskilda behov och personer med funktionsnedsättningar. Linjen organiserar sig efter de studerandes förkunskaper och behov. Därför har den flera olika inriktningar.

Antal deltagare på linjen skall vara omkring 110.

#### Viljeinriktningar

**att** fortsätta att verka för att den internationella kursen blir permanent och härvidlag bredda rekryteringsbasen, bland annat från USA, Ryssland, Indien, Palestina och Kina,

**att** fortsätta att utveckla samarbetet med St Petersburg både

med avseende på tvåveckorsutbyte och andra för oss intressanta projekt som detta kan ge upphov till,

**att** integrera och uppmärksamma våra internationella studerande på allmän linje genom att de på olika sätt presenterar sin kultur och sina hemförhållanden,

**att** bättre planera mottagandet av våra internationella studerande,

**att** verka för att lärare på allmän linje kan, om det är motiverat, ges möjlighet att delta i linjens och andra linjes resor, om detta kan ses som fortbildning som gagnar linjen,

**att** ytterligare öka våra möjligheter att ge rätt hjälp åt dem som behöver det mest, genom lärarledd studietid och genom ett mentorsystem som ger ett extra stöd till vissa studerande,

**att** undersöka hur våra studerande från Allmän F klarat sig efter studierna på allmän linje,

**att** ytterligare stärka kompetensen för handledare och lärare som arbetar med studerande med neuropsykiatriska funktionshinder,

**att** verka för att permanenta Allmän Grund II som har dagtidsstuderande med diagnos i autismspektrat samt att undersöka vilka finansiella möjligheter som finns för studerande över 20 år att delta i gruppen,

**att** förbättra strukturen och de pedagogiska förutsättningarna för deltagarna i Allmän F genom studerandelån av bärbara datorer,

**att** undersöka hur våra studerande från Allmän F klarat sig efter studierna på allmän linje,

**att** i god tid före varje nytt läsårs början presentera en fortbildningsplan för allmän linje för skolledningen,

**att** undersöka möjligheterna till att de studerande erbjuds fler praktiska/icke-teoretiska verksamheter,

**att** undersöka möjligheterna till och behovet av att ge bättre förutsättningar för studerande med invandrarbakgrund, t ex genom att understryka att dessa studerande i första hand skall ha svenska som andraspråk A och genom att verka för att vi ges rätten att bedriva SFI-undervisning,

**att** verka för större integration med andra linjer, både för lärare och studerande, för att ge möjlighet att erbjuda ämnen utanför allmän linjes kurser,

**att** systematiskt utvärdera kvaliteten på allmän linje och bättre arbeta med återkoppling till de studerande,

**att** tillsammans med de studerande ta fram förslag på förbättringsåtgärder utifrån utvärderingarna,

**att** samtliga studerande på allmän linje skall få IT-undervisning, allt utifrån behov och förutsättningar,

**att** senast inför läsåret 2010/11 ta fram en IT-strategi för studerande och lärare på allmän linje,

**att** schemalägga korta elevvårdskonferenser två gånger per termin för alla undervisande lärare,

**att** schemalägga minst ett utvecklingsseminarium per läsår för alla undervisande lärare,

**att** verka för att undervisningen/planeringen och arbetet på allmän linje blir mer omvärldsorienterat,

**att** verka för att undervisningen i högre grad leder till självvärdering/självreflektion,

**att** i kursplanerna beskriva hur de studerande kan påverka kursupplägget.

### Mål och handlingsplan för biblioteket

SVF vill vara en folkbildande miljö för hela människan. Biblioteket är en del av detta, en plats att mötas, studera, förkovra sig och söka information. Biblioteket är en resurs för och en integrerad del av det pedagogiska arbetet på skolan. Med sitt centrala läge, närheten till undervisningssalarna, ska biblioteket vara en kreativ och lärande miljö. Biblioteket ska bevara, för skolan passande delar av, det litterära kulturarvet och samtidigt följa med i samhällets förändring så att det tillsammans med skolans pedagogiska verksamhet ökar de studerandes kompetens i informationssökning. Biblioteket ska ge alla studerande oavsett studiebakgrund en möjlighet att hitta passande litteratur. I biblioteksverksamheten ingår förutom bibliotekarien en referensgrupp för biblioteket. Referensgruppen består av två lärare, en studeranderepresentant och bibliotekarien.

#### Viljeinriktningar

**att** fortsätta arbetet med att biblioteket ska vara ett verktyg i undervisningen, kontinuerligt se över beståndet av böcker, tidskrifter och databaser, allt för att det ska passa den nuvarande verksamheten,

**att** utveckla arbetsplatserna för de studerande så att de kan arbeta både enskilt och i grupp. Ett led i detta är att öka datorantalet ytterligare, t ex fräscha upp de små studiecellerna och sätta in datorer där samt på några fler platser ute i biblioteket, att följa utvecklingen när det gäller informationssökning med hjälp av olika medier och att ge utrymme för studerande och personal att öka sin informationskompetens,

**att** utöka studerandeflyttandet, både till innehåll och utformning. GFK:s arbete med att fortlöpande presentera olika författarskap i biblioteket, med syftet att locka till läsning, är en del av detta arbete,

**att** undersöka möjligheten till att öka bibliotekets roll i närområdet,

**att** underlätta användningen av våra tidskrifters nätupplaga,

**att** utreda framtida användning och inköp av till digitala böcker.

### Mål och handlingsplan för Bibellinjen

Linjen ska ge kunskap om Bibeln, dess bakgrund och historia. Bibelns texter ska också sättas i relation till dagens samhälle. Bibellinjen ska ge kunskap om kyrkans historia och i ett ekkumeniskt perspektiv orientera om olika andliga traditioner och ge inblick i hur kyrkor och samfund förkunnar och arbetar idag. Den ska ge kunskap om kristendomen i förhållande till andra religioner och aktualisera internationella relationer och missionsfrågor.

Linjen ska erbjuda en öppen och generös miljö som stimulerar personlig utveckling och andlig mognad.

Bibellinjen vill rusta unga människor för lärjungaskap och tjänst i kyrkan, både genom ideellt engagemang och, efter fortsatta studier, som exempelvis pastor eller diakon. I samarbete med ekumenia/SMU och Svenska Missionskyrkan på lokal-, distrikts och riksnivå får de studerande på linjen undervisning om pedagogik och metodikfrågor i församlingarnas barn- och ungdomsarbete.

Linjen ska erbjuda andakter, deltagande i gudstjänster och retreatar. Studiebesök i olika miljöer, gästföreläsare och temadagar liksom en studieresa till Mellanöstern ska vara en del av livet på linjen.

De studerande ska också ges möjlighet att efter Bibelåret eller Bibelterminen fortsätta med ett ungdomsledarår i en församling eller bedriva fältstudier i ett internationellt sammanhang, för närvarande i Hindustani Covenant Church i Indien och systerkyrkan i Japan.

Linjen är organiserad i

- Bibelåret, med plats för 20 studerande
- Bibelterminen, med plats för 20 studerande
- Ungdomsledaråret med placering i en församling
- Fältstudier under en termin i Indien
- Filippas, församlingsbibelskola på deltid i samarbete med södra, västra och östra distrikten av Svenska Missionskyrkan och lokal/a församling/ar

#### Viljeinriktningar

**att** utveckla samarbetet med andra linjer på SVF, exempelvis med FM på Musiklinjen, genom att behålla praktikhelgerna och erbjuda fler gemensamma lektioner som berikar båda linjerna,

**att** utveckla samarbetet med ekumenia/SMU och Svenska Missionskyrkan på lokal-, distrikts- och riksnivå genom konti-

nuerliga besök från anställda på hos huvudmannen, arrangera temadagar och driva Filippos församlingsbibelskolor tillsammans med distriktet och lokala församlingar,

**att** utveckla ungdomsledarprofilen under Bibelåret och Bibelterminen och därmed skapa goda förutsättningar för ett ungdomsledarår genom att distriktets konsulenter regelbundet undervisar på linjen och att undervisningen i metodik och pedagogik förstärks,

**att** utveckla de praktiska och skapande ämnena på linjen genom att ta vara på den kompetens som finns på SVF samt skapa förutsättningar att få jobba med bild, drama och dans,

**att** profilera Bibelterminen och förstärka rekryteringen genom en tydligare marknadsföring, att bredda och utveckla profilen på hela Bibellinjen så att fler från olika traditioner upplever linjen attraktiv genom närvaro och information om linjen på olika konferenser där ungdomar samlas,

**att** förtydliga vår internationella profil där Indien och Mellanöstern för närvarande finns och aktualisera och fördjupa frågorna om dialog och mission genom samarbete emd SMK:s internationella avdelning, HCC i Indien, förbunds kyrkan i Japan, koptiska kyrkan i Egypten och Studieförbundet Bilda,

**att** skapa god grund för att söka till Teologiska Högskolan, Stockholm (THS) genom att arrangera temadagar om kallelse och tjänst tillsammans med lärare från THS.

### Mål och handlingsplan för Collegelinjen

Den internationella collegelinjen genomförs i samarbete med North Park University (NPU) i Chicago, USA. Höstterminen är förlagd till SVF och vårterminen till NPU. Linjen ska ge studerande från Sverige och USA erfarenhet av att leva och studera i en annan kulturmiljö och ge kunskaper i hur olika kulturer fungerar och hur dessa kan leva tillsammans.

På SVF lägger linjen stor vikt vid studier i engelska för svenskar och åt studier i svenska för amerikanerna. Linjen ska också ge kunskaper i västerlandets kulturhistoria (2010)/Europas roll i världen i ett historiskt, politiskt och kulturellt perspektiv (2011), internationella relationer, multikulturella fenomen, amerikansk historia och litteratur, religion och idrott. Varje år ska det genomföras en kurs som är relaterad till den specialitet som gästläraren från NPU har, och en studieresa integrerad i undervisningen i västerlandets kulturhistoria/ Europas roll i världen

Antalet deltagare på linjen är fördelat på ca 15 svenskar och ca 15 amerikaner, totalt 30.

### Viljeinriktningar

**att** införa nya och tydligare antagningskriterier och urvalsprin-

ciper för svenska sökande till Collegelinjen,

**att** i samarbete med NPU söka öka antalet sökande därifrån till Collegelinjen,

**att** i studieplanen ersätta kursen i den antika historien med en kurs med ett tydligt europeiskt perspektiv,

**att** ersätta studieresan till Grekland med en studieresa integrerad i den nya kursen i förra att-satsen,

**att** utveckla kontakterna med tidigare studerande på linjen både i Sverige och i USA, bl a i samband med linjens 35-årsjubileum 2011, med syfte att trygga rekryteringen och stärka stödet för utbytesprogrammet i USA,

**att** med en grupp lärare från SVF delta i konferens med SASS, The Society for the Advancement of Scandinavian Study, i Chicago våren 2011,

**att** i samarbete med NPU utveckla SVF-lärares undervisningsuppgifter på NPU,

**att** utveckla kontinuerliga kontakterna på ledningsnivå mellan SVF och NPU.

### Mål och handlingsplan för linjen för Grafisk form & Kommunikation

Grafisk form och Kommunikation (GFK) är en tvåårig yrkesutbildning. Linjen ger kunskaper i IT, grafisk form, kommunikation, svenska språket och etik. Annonss- och reklambyråer och informationsenheter på företag, förvaltningar och organisationer är tänkbara arbetsplatser efter avslutad utbildning. Utbildningen ska ge kunskaper och färdigheter för praktiskt tillämpning inom branschen. Den studerande ska ha grafisk kommunikativ och etisk kompetens efter genomgången utbildning, så att denne kan starta, driva och utveckla projekt inom branschen. Projektarbete kopplat till teoretiska studier är den metod som främst används i utbildningen.

Utbildningen har 36 platser fördelade på två årskurser. För antagning krävs treårigt gymnasium eller mot-svarande. Vi strävar efter en så jämn köns-/ålders-/etnisk fördelning som möjligt i vårt antagningsförfarande.

För att få ett utbildningsbevis från GFK, krävs att den studerande har genomfört utbildningens delkurser och deltagit i obligatoriska moment med godkänt resultat. Han/hon ska även genomföra och redovisa ett större slutarbete under vårterminen andra året. Slutarbetet innehåller både en individuell och en gemensam del, där båda bedöms likvärdigt.

Personal och studerande ska genom fortlöpande utvecklingsarbete kunna påverka utbildningens uppläggning, metod och målsättning till det bättre. Detta sker bl a genom studerande-

medverka vid linjeråd och utvärderingar.

#### Viljeinriktningar

**att** ytterligare utveckla våra kontakter med företag inom branschen i regionen, genom att bjuda in fler externa föreläsare från exempelvis praktikplatser. Göra studiebesök även på angränsande verksamheter – PR/Eventbyråer, Filmproduktion, Fotografer mm,

**att** utveckla användandet av och investera i ny teknik som inte åldras lika fort som exempelvis datorer. Teknik som tillför mer kreativitet och experimenterande. Försöka utveckla screentrycket mer med exempelvis vakuumbord, samt undersöka möjligheterna till att få tag i tryckpressar med lösa typer. Fortbildning krävs eftersom detta är områden som ligger i kanten av vår egen kompetens,

**att** marknadsföra utbildningen till fler studerande, där vi mer aktivt och uppsökande försöker berätta om vår utbildning, ex genom

**att** utveckla slutarbetet i årskurs två till att bli mer synligt i Jönköping, t ex genom att engagera fler företag / organisationer, ta fram och distribuera en trycksak som marknadsför linjen och slutarbetsutställningen och bjuda in studerande från andra utbildningar till utställningen,

**att** inom ramen för skolans plan för fortbildning undersöka möjligheten att certifiera några av oss på Adobes produkter. Vi vill också se om det finns möjligheter att även vi som personal kan få ”praktisera” enstaka dagar eller kortare perioder på exempelvis reklambyråer, tryckerier mm.

**att** skapa en bättre arbetsmiljö runt GFK med funktionella bord och stolar i klassrummen, möjligheten till grupperum för diskussioner och arbeten i mindre enheter som inte finns idag. Inköp av soffor, avskärmningar eller dylikt kan t ex komma ifråga.

#### Mål och handlingsplan för linjen för Journalistlinjen

Fria medier är en förutsättning för ett demokratiskt samhälle. Journalistens roll blir allt viktigare i en tid när bloggar och twitter och andra sociala medier konkurrerar med de traditionella.

För att säkerställa en bred rekrytering till Journalistlinjen är det viktigt att öka antalet ansökningar. Detta kan genomföras genom en offensiv och uppsökande marknadsföring. Efter att ha legat still runt cirka 60 ansökningar/läsår är det rimligt att efter att eftersträva en ökning på tio procent under den kommande perioden.

Den tuffa arbetsmarknaden för journalister i kombination med en stor mängd utbildningar gör att många väljer bort en utbildning inom mediesektorn. Med en tydligare profilering på det

faktum att SVF har lång erfarenhet, goda branschkontakter, erbjuder fördjupning inom såväl tidning som radio och TV och fortfarande har en hög andel elever som får jobb efter avslutade studier är vi attraktiva på marknaden.

Med utgångspunkt i det ovan förda resonemanget är det av stor vikt att de studerande kommer från olika samhällsgrupper och har olika etnisk bakgrund. Ett brett åldersspann för automatiskt med sig att våra elever har olika erfarenheter vilket främjar debattklimatet i klasserna. Av samma anledning är det viktigt att ha en könsmässig balans i grupperna.

Linjen ska vara öppen för alla typer av studerande, inklusive de med funktionshinder.

#### Viljeinriktningar

**att** årligen ta in 20 studerande till utbildningen,

**att** öka antalet ansökningar med minst tio procent. Detta kan ske genom att tillföra kompetens och resurser och att bättre utnyttja nya medier,

**att** erbjuda en professionell och uppdaterad utbildning. Detta förutsätter att linjens lärare får kontinuerlig fortbildning,

**att** ge de studerande den kunskap och de verktyg som behövs för att de ska kunna gå direkt in i journalistyrket efter två år på SVF,

**att** upprätthålla och fördjupa de goda kontakter som skolan har med mediebranschen i Sverige,

**att** i hög grad låta före detta SVF-studerande föreläsa på linjen,

**att** erbjuda de studerande en teknisk utrustning på skolan som motsvarar/lever upp till de tekniska krav som branschen kräver,

**att** modernisera TV-studion och välja portabla lösningar så att inspelning vid behov kanske på andra platser än i studion,

**att** utveckla ett samarbete med övriga skolan så att TV-utrustningen och kompetensen kommer hela skolan till del. Sändningar från Månsalen, livesändningar på webben, till exempel, att använda linjens kompetens i arbetet med att framställa informations/PR-filmer för utbildningen,

**att** samtliga studerande ska ha bärbara datorer med de programvaror som utbildningen kräver,

**att** i ökad utsträckning söka samarbete med GFK,

**att** uppmuntra de studerande att jobba med egna sändningar inom radio och TV även utanför schemalagd tid.

#### Mål och handlingsplan för linjen för Musiklinjen

Musiklinjen är ett- eller tvåårig. Det första året är fördelat på Musik 1 och Musik FM. Musik 2 är ett påbyggnadsår som också

är öppet för sökande utifrån med tillräckliga förkunskaper. Linjen ska ge en så bred musikutbildning som möjligt, den vill riva murarna mellan olika musikaliska traditioner och ge inom olika musikaliska traditioner och ge musikupplevelser ur många genrer. musikupplevelser ur alla genrer.

Linjen ska vara en bra förberedelse för högre musikstudier. samtidigt som Den ska även ge en god utbildning för den som vill använda musikkunskaperna på fritiden såväl på egen hand som exempelvis inom kyrkor och föreningsliv.

Körsång ska vara ett prioriterat ämne där alla studerande på linjen deltar. Linjen ska arbeta utåtriktat tillsammans med lokala körer och orkestrar, dessutom med musikteaterprojekt som leder till sceniska framföranden.

Ensembleverksamheten som bedrivs i olika konstellationer ska även den stimulera till att uppträda internt på SVF och i offentliga sammanhang.

Antalet studerande på linjen är 40.

#### Viljeinriktningar

**att** bibehålla och ytterligare utveckla linjens internationella verksamhet, t ex med North Park University,

**att** främja möjligheterna för linjens lärare att delta i det allmänna kulturlivet och i kyrkornas och föreningarnas verksamhet, att utveckla/fördjupa samarbetet mellan Musik FM och Bibel-linjen,

**att** införskaffad teknik ges en funktionell miljö för att möjliggöra audio och videodokumentation i pedagogiskt syfte. Tekniken bör vara så god kvalitet att den kan användas i professionella produktioner. Undervisande personal bör stimuleras och fortbildas för att möjliggöra effektivt utnyttjande av de nya resurserna. I den mån utrymme ges ska resurserna kunna användas av övriga skolan eller i SVF Visions verksamhet,

**att** hålla hög kvalitet på skolans musikinstrument och övrig utrustning,

**att** fortbilda några av linjens lärare i notskrivningsprogrammet Sibelius,

**att** fortbilda någon/några av linjens lärare i scenisk framställningskonst.

#### Övriga verksamhetsgrenar på SVF

##### Mål och handlingsplan för internatet

Husmor har tillsammans med städpersonal ansvar för skolans städning och ordningen i skolans samtliga lokaler. I arbetet

ingår också att tillsammans med ansvarig lärare upprätta korridors råd och att tillsammans med dessa ha ansvar för ordningen på elevhemmen. Husmor ansvarar också för inkvartering av studerande och vid behov konferensgäster.

#### Viljeinriktningar

**att** vidareutveckla en god boende- och studerandemiljö, skulle behövas nya möbler, madrasser och gardiner till elevhemmen,

**att** använda miljövänligt städprodukter och rengöringsmedel,

**att** utveckla ny städteknik och fortbildas i denna,

**att** inhandla nya städvagnar där det fattas,

**att** förbättra städutrymmena i gymnasalen,

#### Mål och handlingsplan för köksenhetsen

Köket ansvarar för matsedelplanering, inköp, tillagning och servering i skolans restaurang för elever, konferensgäster och personal.

#### Viljeinriktningar

**att** servera näringsriktig och god mat till studerande och konferensgäster,

**att** öka andelen krav- och närproducerade livsmedel,

**att** försöka finna nya målgrupper och utöka festverksamheten,

**att** skapa en funktionell och trevlig miljö för både personal och gäster,

**att** verka för bättre miljö i matsalen, både för personal och gäster, vilket innebär förbättrad belysning, dämpa bullret, renovera möblerna i matsalen, nya skyltar till och i matsalen, att fortbilda personalen.

#### Mål och handlingsplan för administrationen

Administrationens uppgift är att ge service till SVF:s kärnverksamhet i form av utbildningarna på linjerna samt kurs- och konferensverksamheten i SVF Konferens. Administrationen omfattar ekonomichef, ekonomiassistent, skolassistent, konferenskoordinator och receptionist och arbetar med ett stort antal uppgifter som ekonomihantering, bidragsredovisning, framtagande av statistik, framtagande/uppdatering av informationsmaterial och webbplatser, studerandeadministration, administration och praktiskt arbete med konferenser, receptionsarbete, telefonväxel, posthantering mm.

#### Viljeinriktningar

**att** fortsatt ge bra service till studerande, konferensgäster och SVF i sin helhet och att tydliggöra servicenivån och kommunicera densamma på ett bra sätt,

**att** utveckla utveckla servicenivån beroende på förändrade

behov i kärnverksamheten,

**att** arbeta fram en studeranderättslig standard gentemot Folkhögskolornas studeranderättsliga råd (FSR) till de delar som berör administrationen,

**att** utveckla metoderna för digital information och digital dokumenthantering,

**att** kontinuerligt utveckla ekonomihanteringen och övriga administrativa rutiner på ett rationellt sätt..

## Mål och handlingsplan för teknik och vaktmästeri

Teknik och vaktmästeri arbetar med skolans byggnader och mark samt IT och teknisk utrustning både i byggnaderna och i utbildningarna och kurs- och konferensverksamheten. Utvecklingen av de IT-baserade systemen går mycket snabbt och de är integrerade i hela verksamheten och ställer stora krav på fortbildning. Arbetet med och utvecklingen av fastigheten baseras på det av styrelsen antagna fastighetsdokumentet.

### Viljeinriktningar

**att** utifrån fastighetsdokumentet fortsätta arbetet med investeringar i fastigheten och underhåll av densamma,

**att** utifrån kärnverksamhetens förändrade krav anpassa och utveckla IT och teknikanvändningen i verksamheten,

**att** genom fortbildning kunna möta de krav som den förändrade IT och teknikanvändningen i verksamheten ställer,

**att** fortsatt utveckla möjligheterna till en rationell skötsel av byggnader och mark både personellt och maskinellt,

## Personalfrågor

Medarbetarsamtal skall hållas minst en gång per år av ansvarig inom respektive verksamhetsområde enligt den delegationsordning styrelsen fastställt. Nyanställda ska få en mentor som utses inom respektive verksamhetsområde av verksamhetsansvarig.

Jämställdhetsarbetet ska bedrivas inom ramen för den av SVF antagna jämställdhetsplanen.

## Studerandeflytande

Information om SVF:s formella struktur ges vid läsårets början till studerandekåren.

Till respektive linjeråd adjungeras studeranderepresentanter. Likaså till styrelserna i SVF Vision AB och SVF.

Anteckningar och protokoll från linjeråd, styrelser och andra arbetsgrupper skall finnas tillgängligt på skolans intranät. Res-

pektive ansvarig skall bevaka att så sker.

Det åvilar skolchefen, eller den han/hon utser, att särskilt bevaka de studerandes rättigheter och entusiasmera till delaktighet i skolans demokratiska processer.

## Utvärdering

Utifrån statens syften och verksamhetsområden för folkhögskolan, huvudmannens skrivning och skolans egna dokument har SVF ett ständigt pågående utvärderingsarbete. Detta för att säkerställa kvaliteten på undervisningen och få indikationer på hur vi kan förbättra densamma.

De studerandes deltagande i utvärderingen är viktig. Det sker via enkäter, personliga samtal, reflektioner i grupper/klasser. Det är viktigt att utvärderingen inte begränsas till undervisning/studier. Alla skolans verksamhetsområden ska beaktas.