

Styrdokument för Svenska Missionskyrkans och Svenska Missionskyrkans Ungdoms (SMU) folkhögskoleverksamhet.

Antaget av kyrkostyrelsen 2006-05-19 och av SMU-styrelsen 2006-05-24

Syfte

Utifrån kristen tro vill Svenska Missionskyrkan och SMU med sina folkhögskolor ge möjlighet till bildning, utbildning och personlig utveckling samt motivera till engagemang i samhälle, ideell verksamhet och existentiella frågor. Folkhögskolorna ska också bidra till att ledare och medarbetare inom SMK och SMU på lokal, regional och nationell nivå erbjuds möjlighet till lärande och utbildning. Skolorna ska därvid utgöra en miljö för intellektuell bearbetning och kulturell utveckling av för SMK och SMU grundläggande frågor.

Bakgrund

Folkbildningen är liksom Svenska Missionskyrkan framvuxen ur 1800-talets samhällsomvandling i Skandinavien. I dessa folk rörelser definierades uttrycken för såväl lärande som tro utifrån en människosyn präglad av ansvarstagande och skapande.

Bildning och pedagogiskt arbete har varit en röd tråd i Svenska Missionskyrkans/ SMUs historia. Den traditionen är viktig att förvalta även i framtiden

Svenska Missionskyrkan och SMU är huvudmän för Härnösands folkhögskola, Karlskoga folkhögskola, Lidingö folkhögskola och Södra Vätterbygdens Folkhögskola, Jönköping. Skolorna är mottagare av anslag från stat, landsting och kommun och är därmed ansvariga inför den förordning som reglerar de offentliga medlen till verksamheten.

Grundsyn

Svenska Missionskyrkan och SMU vill utveckla ett fritt och personligt förhållande till lärande, kunskap och studier. Ett sådant förhållningssätt öppnar vägar till personlighetsutveckling och samtal om livsfrågorna, ger stöd till yrkesval och stimulerar till engagemang i samhälls- och kulturliv.

Svenska Missionskyrkan och SMU vill genom sin utbildnings- och bildningsverksamhet visa på att inhämtning av nya kunskaper, delande av livserfarenheter med andra och bearbetning av existentiella frågor utgör en helhet.

Folkhögskolorna ska finnas i vardagen, hävda allas lika värde, värna rätten, avslöja orätten och arbeta för demokratins utveckling och delaktighet i samhället. De ska arbeta för en utjämning av världens resurser och för hållbar utveckling. Folkhögskolorna ska gestalta en gemenskap som är öppen och tillgänglig för alla, en gemenskap där människor med olika kulturell, politisk och religiös bakgrund kan mötas. Därigenom kan de vara redskap för försoning i Guds värld.

Huvudmannaskap

Ett aktivt huvudmannaskap utövas genom

- styrdokument som fastställs gemensamt av kyrkostyrelsen och SMUs styrelse
- tillsättande av styrelseledamöter med god folkbildningskompetens och förankring i Svenska Missionskyrkan/SMU
- tillsättande av ledamöter i folkhögskolerådet
- projekt och utbildningar i samverkan mellan huvudmännen och en eller flera skolor
- överenskommelser genom avtal om arbetsuppgifter mellan huvudmännen och skolorna

- god kommunikation mellan Svenska Missionskyrkan/SMU riks och folkhögskolorna genom folkhögskolerådet och regelbundna kontakter med ansvariga tjänstemän på kyrkokansliet och SMUs kansli
- initiativ till introduktionsutbildning av nyanställda och fortbildning av personal på folkhögskolorna
- samarbete mellan skolor och näraliggande distrikt, församlingar och SMU-föreningar, t.ex. genom att distrikt och församlingar förvärvar andelar i andelsföreningar.

Skolstyrelser

Varje skola är en egen juridisk person med egen styrelse som tillsätter rektor och fastställer målskrivning, verksamhetsplan och utvärderingsplan för den enskilda skolan. Vid tillsättande av rektor ska styrelsen samråda med huvudmännen. Verksamhetsplanen ska vara relaterad till de mål och syften huvudmännen har för folkhögskoleverksamheten och anmälas i folkhögskolerådet.

Varje skolas styrelse ska ha representation från huvudmännen på såväl riks- som distriktsnivå. I varje styrelse bör finnas en ledamot i kyrkostyrelsen.

Varje skolas styrelse har självständigt ekonomiskt ansvar. Huvudmannarörelsen bidrar med ideella insatser, t ex i styrelsearbetet, och har inga krav på årlig avkastning på i verksamheten nedlagt kapital.

Varje skolas styrelse är ansvarig för att statsbidragen används för de verksamheter de är avsedda för, och för att utvärderingar och uppföljningar som bidragsgivarna kräver utarbetas.

Folkhögskolerådet

Samordning

Samordningen av folkhögskolornas verksamhet sker genom folkhögskolerådet. Ledamöterna i folkhögskolerådet tillsätts av kyrkostyrelsen och SMU-styrelsen.

Sammansättning

Folkhögskolerådet består av tre ledamöter utsedda av kyrkostyrelsen varav minst två kyrkostyrelseledamöter, generalsekreteraren, en ledamot från SMU-styrelsen, en SMU-sekreterare, och folkhögskolornas rektorer. Missionskyrkans ekonomichef adjungeras vid behov.

En av ledamöterna från kyrkostyrelsen ska vara ordförande. Svenska Missionskyrkans generalsekreterare eller den hon/han utser ska vara rådets sekreterare och är tillsammans med ordförande ansvarig för kallelser och protokoll.

Folkhögskolerådet har rätt att till sig adjungera företrädare för andra folkhögskolor som har nära relationer till Svenska Missionskyrkan och SMU.

Folkhögskolerådet har till uppgift att

- bereda frågor angående folkhögskoleverksamheten som ska beslutas av kyrkostyrelsen eller SMU-styrelsen
- i nära samarbete med styrelser och skolledningar följa verksamhetens utveckling på skolorna, bl.a genom att förlägga sammanträdena på skolorna
- samråda om inriktningen av skolornas kursutbud
- sammanställa och analysera de utvärderingar som varje skola gör utifrån huvudmännens syfte med folkhögskoleverksamheten
- vara insatt i och analysera konsekvenser av förändringar i statens och landstingens förordningar och ekonomiska anslag till folkhögskolorna

- underlätta och förstärka samarbetet mellan folkhögskolorna och initiera samlingar där skolornas personal möts
- verka för att stärka samarbetet mellan folkhögskolorna och Teologiska Högskolan i Stockholm, särskilt när det gäller religions- och församlingspedagogik och utbildning/fortbildning av medarbetare, ledare och funktionärer inom Svenska Missionskyrkan och SMU
- hålla frågan om utbildning av medarbetare på skolorna aktuell med avseende på kunskap om huvudmännens syften och mål med verksamheten
- initiera utbildning och fortbildning av styrelseledamöter i vad det innebär att vara ledamot i en folkhögskolestyrelse
- ansvara för beredningen av val till skolornas styrelser genom beredningsgrupper med förankring i såväl folkhögskolerådet som närmast berörda distrikt och församlingar
- vid behov initiera uppdatering av styrdokumentet.

Folkhögskolerådet bör regelbundet adjungera ordförande i skolornas styrelser.