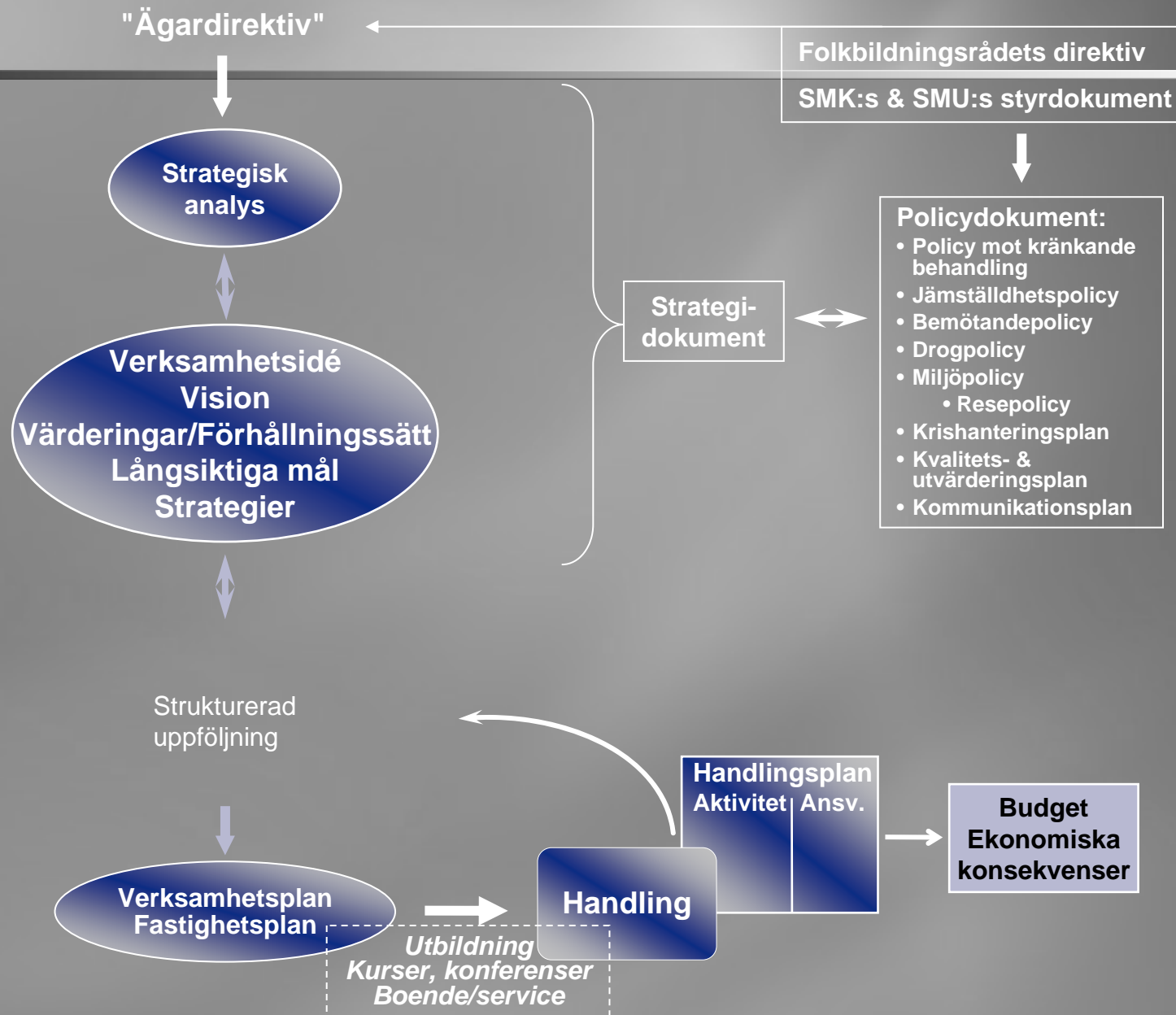


Ledning och styrning

Antagen av SVF:s styrelse 2010-12--03
reviderad 2011-12-12



Värdegrund

- ◆ **SVF vilar på en kristen värdegrund och ser därmed alla människors lika värde oavsett social och etnisk tillhörighet, trosbekännelse, funktionsnivå, kön eller sexuell läggning.**

Verksamhetsidé...

***Södra Vätterbygdens
folkhögskola ska
bedriva utbildnings-,
bildnings- och
konferensverksamhet.***

**Utbildning ägnad för vidare studier,
yrkesverksamhet och för att främja
personlig utveckling**

**Bildning för att stärka det personliga
engagemanget, påverka och delta i
samhällsutvecklingen och bli en aktiv
deltagare i kulturlivet**

**Konferensverksamhet för att tillföra
folkhögskoleverksamheten ekonomiska
medel, för att erbjuda en stimulerande
miljö för kurser och konferenser**

Vision

”En skola med utsikt”

- erbjuda möjlighet till personlig utveckling på en av de mest attraktiva folkhögskolorna i landet
- att bli ett lokalt, regionalt och nationellt centrum för bildning och kultur baserat på en kristen, humanistisk helhetssyn
- erbjuda ett attraktivt boende med god service i en stimulerande inre och yttre miljö
- bli ett förstahandsval som konferens-anordnare för våra målgrupper

Styrkor

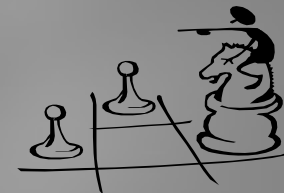
- + bra deltagarantal på kurser
- + sedan lång tid etablerad i Jönköping
- + bra relationer med kommun och landsting
- + goda administrativa system och bra strukturer

Utvecklingsområden

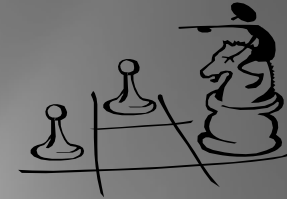
- konferensverksamheten
- kontakter med närsamhället för att hitta potentiella målgrupper
- renoveringsarbetet inom fastigheten
- utveckla personal och verksamhet i relation till omvärlden

Omvärlden

- 1. 2006 års beslut i riksdagen om folkbildningen andades stor enighet mellan de politiska partierna. Närheten till och förståelsen av folkbildningens betydelse tenderar i samtliga partier att urholkas. Lobbyarbetet i de politiska församlingarna är därför av stor vikt.**
- 2. Folkbildningsrådet (FBR) har tre medlemsorganisationer, RIO, SKL och Bildningsförbundet, men tenderar alltmer att betona myndighetsuppdraget från Regeringen.
FBR beskriver på sin hemsida sin uppgift enligt följande : "Folkbildningsrådet har till uppgift att för medlemmarnas räkning göra det som regering och riksdag kräver för att statsbidrag ska ges till studieförbundens och folkhögskolornas verksamheter."
För att även de större skolornas verksamheter ska beaktas krävs större engagemang och påtagligare tydlighet från de större skolorna. Därför har kontakter tagits och kommer ytterligare att tas mellan de större skolorna för att hitta ett gemensamt förhållningssätt.**
- 3. I och med Yrkeshögskolans framväxt behöver det tydliggöras hur behörigheter och omdömen från folkhögskolan värderas. I dag finns inte någon sådan. Likaså måste folkhögskolan hantera gymnasiereformen (2011 års nya skollag) som kommer att innebära en del förändringar.**
- 4. Huvudmannen har under många år tappat medlemmar och på sikt kan det ha betydelse för rekryteringen, åtminstone till en del av våra linjer. Likaså kan man se att det finns allt mindre av lojalitet från medlemmar i huvudmannaorganisationerna till huvudmannens skolor**

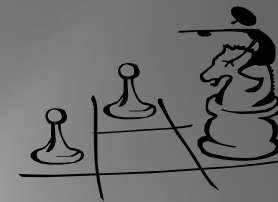


Omvärlden



5. **Arbetet med Gemensam Framtid går vidare. Fortfarande är det många rent organisatoriska frågor som kvarstår att lösa, bl. a hanterandet av när och hur den nya huvudmannen kan "ta över" folkhögskolorna i den nya organisationen. Av stor vikt är att övergången till ny huvudman sker utan att folkhögskolorna tappar deltagarveckor. Till detta kommer frågor om regionaliseringen, resurscentra, namn och kyrkoledare.**
6. **Viebäcks folkhögskola är nu etablerade i Jönköping som June Folkhögskola. Fr. o m ht. 2012 kommer skolan i sin helhet att finnas i Jönköping och SVF har också ett avtal som innebär att en del av behandlingsassistentutbildningen kommer att förläggas till Parkudden. Vi eftersträvar ständiga kontakter. I Jönköping finns nu fyra folkhögskolor representerade förutom SVF och June folkhögskola nämligen Mullsjö fhsk (på Österängen) och Jönköpings fhsk (filial till Sörängens fhsk och Ädelfors fhsk). Konkurrenten ökar.**
7. **Med nya statliga direktiv om hanteringen av tilläggsbelopp för elever med särskilda behov har SVF hamnat i en ny situation vad gäller kommunalt stöd. Från att ha beviljats ersättning på läsårsbasis prövas nu tilläggsbeloppet kontinuerligt under läsårets gång. Det gör planeringen osäkrare för personalgruppen och kräver stora insatser från linjedaren på Allmän linje.
De förändrade statsbidragen till kommunerna gör också att ex vis Jönköpings kommun kan komma att säga upp ca 130 lärare. Det kan betyda att kommunen gör en annan prioritering av sina resurser.**

Omvärlden



- 8. Jönköpings län är fortfarande ett län med förhållandevis låg utbildningsnivå. Inför en förväntad konjunkturförändring kommer förmodligen arbetslösheten att växa. Relationerna till Arbetsförmedlingen är ingen enkel sak att hantera. Erfarenheterna är de samma för alla folkhögskolor i länet.**
- 9. För folkhögskolan har öppnats en väg att söka betygsrätt för undervisning inom Sfi (Svenska för invandrare). Vi har formell kompetens inom kollegiet, men har inte ansökt om betygsrätten. De ekonomiska villkoren är i nuläget inte fördelaktiga.**
- 10. Besöksnäringen i Jönköpings län växer. Inom SVF Vision har kontakterna med booking.com varit en positiv företeelse som ökat beläggningen på Bergsgården/Parkudden. Jönköping Convention Bureau är ett nytt inslag i turistnäringen och det nyöppnade SPIRA bör betyda ett kulturellt uppsving för Jönköping.**
- 11. Samarbetet med Högskolan i Jönköping , och även med andra högskolor, är stimulerande och bör utvecklas inom möjliga gränser.**
- 12. Det internationella arbetet är av stor vikt men svåröverblickbart och resurskrävande. SIDA:s nya hållning om ex vis praktikantbidrag underlättar inte arbetet även om det finns vissa möjligheter**
- 13. I och med att SVF fått en EU-ambassadör kan det internationella arbetet som förut mest haft en inriktning mot utomeuropeiska länder nu få ett mer påtagligt Europaperspektiv.**

Strategier

Säkerställa rekryteringen av studerande för att på så sätt skapa pedagogiskt och socialt fungerande grupper

Rekrytera kompetent personal och utveckla nuvarande personal

Utveckla kontakterna i närsamhället med kulturlivets aktörer

Säkerställa nuvarande och utveckla nya relationer med Jönköpings kommun inom skolans område

Samarbeta med vuxenutbildningens olika aktörer

Stärka relationerna till högskolan pedagogiskt och servicemässigt

Stärka relationerna till turist- och konferensorganisationer

Söka kompletterande finansieringsformer